

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
Программа высшего образования		Программа магистратуры
Направление подготовки	51.04.06	Библиотечно-информационная деятельность
Направленность (профиль) образовательной программы		Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.12.2017 № 1188 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

канд. филол. наук., доц., доцент

Н.В. Майборода

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии
Протокол от 09.04.2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой

Д. Е. Муза

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А. Н. Стебунова

Руководитель основной образовательной программы,
д-р филос. наук, проф.
09.04.2026 г.

Д.Е. Муза

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: дисциплины программы бакалавриата: «Основы научных исследований».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Организация и методика библиотечных, библиографических, книговедческих исследований», Производственная практика: технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, магистерская диссертация.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	32	–	16	60	108	экзамен
Заочная	1	2	4	–	2	102	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Понимание системы научного знания, принципов и способов его получения; а также места гуманитарных наук в системе наук и их специфике, выработка у магистрантов понимания и способности применять различные типы и способы аргументации ориентированных на естественнонаучное, гуманитарное или практическое знание.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4.2. Индикаторы компетенций

УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4.3. Результаты обучения

УК-6.1.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

УК-6.1.2. Умеет выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач.

УК-6.1.3. Владеет способами мониторинга образовательных результатов

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.1.2. Умеет выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач. УК-6.1.3. Владеет способами мониторинга образовательных результатов

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Методологические принципы и методы	
1. Научное познание как предмет методологии	1.1. Специфика социокультурного контекста современной науки. Характерные черты современной социокультурной ситуации, влияющие на изменение традиционного образа науки. 1.2. Методологическая деятельность как предпосылка появления современной науки. ** Логика как внутренняя методология. ** Онтологическая работа как условие формирования мира идеальных объектов, верифицирующих научные положения. 1.3. Сущностные черты методологии как особой дисциплины, несводимой ни к науке, ни к философии. 1.4. Наука как знание и как деятельность. Элементы научного предмета. Логико-методологический подход к исследованию науки как выделение деятельностного аспекта науки, связанного с конструированием элементов научного предмета. 1.5. Знания как особый тип организованности, являющиеся элементами научного познания.
2. Основные принципы гуманитарного познания	2.1. Основные принципы гуманитарного познания и следующие отсюда особенности гуманитарных методов. 2.2. Основные принципы научного подхода как такового, в отличие от обыденного познания, основные черты научного метода.
3. Методы научного познания	3.1. Проблема эмпирической подтверждаемости теорий: тезис Д. Юма. Невозможность непосредственного выведения причинной закономерности между явлениями: аргументы Д. Юма. 3.2. Теория как система научного знания. Предмет теории. Состав теории. Теоретические утверждения и теоретические

	понятия. Типы теоретических понятий: понятия о классах явлений и об их характеристиках и компонентах. Законы теории и интерпретационные предложения. 3.3. Виды научных теорий. Эмпирические теории. Формальные и содержательные теории. Гипотетико-дедуктивные и аксиоматические теории. Виды гипотез: общие, частные и единичные гипотезы. Рабочие гипотезы. Эвристическая роль гипотез. Гипотетико-дедуктивный и гипотетико-индуктивный методы исследования. 3.4. Теоретические методы исследования: идеализация, абстрагирование, выдвижение гипотез. Идеализированные объекты и способы их формирования. Понятия и утверждения теории как характеристики идеализированного объекта. Аксиоматизация и формализация научных теорий. Аксиомы, постулаты и теоремы. Логическая связанность теоретического знания. Проблема формализации неформализуемых понятий.
Раздел 2. Подготовка научной работы	
4. Планирование научного исследования	4.1. Взаимосвязь и различия научной и практической деятельности. Структура, критерии эффективности, условия, принципы и нормы, логическая структура, форма организации, методы деятельности. 4.2. Первоначальное определение темы. 4.3. Теоретический анализ информации. 4.4. Общие требования к организации опытно-экспериментальной работы. Типы экспериментов, Основные этапы проведения эксперимента. 4.5. Литературное оформление результатов.
5. Основные требования к оформлению результатов научной работы	5.1. Актуальность темы, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, научная новизна, положения, выносимые на защиту. 5.2. Требования к структуре и оформлению диссертации и автореферата.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Методологические принципы и методы	18	-	8	38	64
1. Научное познание как предмет методологии	6	-	2	12	20
2. Основные принципы гуманитарного познания	6	-	2	14	22
3. Методы научного познания	6	-	4	12	22
Раздел 2. Подготовка научной работы	14	-	8	22	44
4. Планирование научного исследования	6	-	4	12	22
5. Основные требования к оформлению результатов научной работы	8	-	4	10	22
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	32	-	16	60	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Методологические принципы и методы	2	-	1	61	64

1. Научное познание как предмет методологии		-	-	20	20
2. Основные принципы гуманитарного познания	1	-	-	21	22
3. Методы научного познания	1	-	1	20	22
Раздел 2. Подготовка научной работы	2	-	1	41	44
4. Планирование научного исследования	1	-	-	21	22
5. Основные требования к оформлению результатов научной работы	1	-	1	20	22
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	-	2	102	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Понятие о методологии науки.
2. Основные уровни методологического знания.
3. Принципы научного исследования.
4. Научное познание.
5. Фундаментальные, прикладные исследования и разработки в науке.
6. Структура методологии научного знания.

Раздел 2.

1. Этапы научного исследования.
2. Выбор темы магистерской диссертации и обоснование ее актуальности.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цель и задачи исследования.
5. Гипотеза.
6. Научная новизна исследования.
7. Теоретико-методологическая база исследования.
8. Теоретическая и практическая значимость исследования.
9. Сущность метода научного исследования.
10. Классификация методов научного познания.
11. Современные источники научно-педагогической информации.
12. Классификация библиографических источников.
13. Теоретические методы исследования.
14. Эмпирические методы исследования.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Тема 1. Подготовить краткий (1-2 страницы) доклад на тему «Организация научных исследований в Донецкой Народной Республике».

Тема 2. Подготовить краткий (1-2 страницы) доклад на тему «Ученые степени и ученые звания».

Тема 4. Подготовить краткий (1-2 страницы) доклад на тему «Основные виды научных изданий и их роль в подготовке научной работы».

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Практическая часть экзаменационной работы: развернутый план-проект магистерской диссертации, библиографический список по теме МД.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

Донецкий государственный университет
Филологический факультет
Кафедра культурологи

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки	Теория и методология управления БИД
Форма обучения	Заочная
Семестр	Второй
Дисциплина	Методология и методы научных исследований

Экзаменационный билет № 1

1. Структура методологии научного знания.
2. Теоретические методы исследования.
3. План-проект магистерской диссертации.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев, как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за СРС вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	10
	Итого	25
2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	35
	Итого	45

Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Вильданов, У. С. Методология научных исследований в социально-гуманитарных науках : учебное пособие / У. С. Вильданов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2025. — 155 с. — ISBN 978-5-00251-082-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516405> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дворовенко, О. В. Методология и методы научных исследований в библиотечно-информационной деятельности и медиакоммуникациях : учебное пособие / О. В. Дворовенко ; под редакцией А. Ш. Меркуловой. — Кемерово : КемГИК, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-8154-0682-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405143> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/347570> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.2. Дополнительная литература

1. Лугинина, А. Г. Методология научных исследований в области культуры : учебное пособие / А. Г. Лугинина, М. И. Данилова. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-907133-52-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224009> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методология и методы научных исследований: материалы для проведения практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность образовательного уровня «магистр» / сост. : Майборода Н. В. — Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2020. — 80 с. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/scripts/wek2.exe/> (дата обращения 20.03.2026). — Режим доступа: ЭБС ГОУ ВПО «ДОННУ», для авторизованных пользователей. — Текст: электронный.

3. Москвичев, Ю. Н. Методология социально-гуманитарных научных исследований : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404828> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. Российская библиотечная ассоциация : сайт. — URL: <http://www.rba.ru/> (дата обращения 10.03.2024). — Текст : электронный.

4. Российская национальная библиотека : сайт. — URL: http://nlr.ru/nlr_pro (дата обращения 10.03.2023). — Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

7. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

8. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

9. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).